

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

о деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 4»
г. Вилючинск, Камчатского края

I. Общая характеристика учреждения

1. Этапы развития образовательного учреждения:

1974 г. Ясли - сад № 4 «Золотая рыбка»

2000 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»

2003 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «Дошкольное образовательное учреждение», по виду «детский сад общеразвивающего вида 2 категории»

2007 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «Дошкольное образовательное учреждение», по виду «детский сад общеразвивающего вида 2 категории с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития»

2011 г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «Дошкольное образовательное учреждение», по виду «детский сад общеразвивающего вида 2 категории с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития»

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4».

Юридический адрес: 684093 ул. 50 лет ВЛКСМ 15-а, г. Вилючинск Камчатский край

Фактический адрес: 684093 ул. 50 лет ВЛКСМ 15-а г. Вилючинск Камчатский край

Телефон: 8 (41535) 2-39-05

e-mail: Detsad4_vil@list.ru

Сведения об администрации ДОУ:

- Осломенко Ольга Васильевна – заведующий;
- Жбанкова Анастасия Игоревна – заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе;
- Козякова Вероника Валерьевна - заведующий хозяйством

Учредитель: Администрация ЗАТО г.Вилючинск

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления ДОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников учреждения;

- педагогический совет учреждения.

Общее собрание работников представляет полномочия работников ДООУ, в него входят все работники учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий с целью развития и совершенствования образовательной деятельности с воспитанниками, повышения профессионального мастерства педагогических работников ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями - Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о педагогическом совете, Положением об управляющем совете учреждения.

Эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ.

В ДООУ имеется годовой план, планы работы специалистов ДООУ. Всеми педагогами разработаны рабочие программы. Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, общих и групповых родительских собраний.

В ДООУ реализуются различные формы контроля, мониторингов. Нарушений прав участников образовательных отношений зафиксировано не было.

Таким образом, структура и система управления учреждением способствуют стабильному, бесперебойному функционированию ДООУ и соответствуют специфике деятельности учреждения.

Детский сад размещён в двухэтажном здании типового проекта, расположенном в ж. р. Рыбачий Вилючинского городского округа.

На детской площадке установлено 6 теневого навеса. На участке имеется игровое и спортивное оборудование, которое имеет эстетический вид, разбиты клумбы для цветов. Участки территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- положение ДООУ,
- трудовой договор;
- правила внутреннего распорядка;

- положением о доплатах и надбавках;
- положением о педагогическом совете;
- договор между МБДОУ «Детский сад №4» и родителями.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.30 до 19.30.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт обеспечения безопасности дорожного движения.
2. В детском саду установлена «пожарная сигнализация», камеры видеонаблюдения. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.
3. План эвакуации имеется на всех этажах здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в холлах обозначены пути эвакуации.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2. Состав воспитанников

На конец 2020-2021 учебного года в детском саду 134 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет:

одна группа в возрасте от 3 до 4-х лет – **2 –я младшая**

одна группа от 4-х до 5-ти лет – **средняя**

две группы от 5 до 6 лет – **старшие**

две группы от 6 до 7 лет – **подготовительные**

Средняя наполняемость в группах – 22 ребёнка. Процентное соотношение детей по полу составляет: 44 % -девочки, 56% – мальчики.

Социальный паспорт семей воспитанников

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

Состав семей

- полных семей – 94 %;
- неполных - 5,9 %;

- многодетных – 14,8 %;
- опекуны - 0%.

Уровень образования родителей:

- высшее – 48,5%
- среднее/ специальное – 41,1%
- среднее – 3,5%

Место работы родителей:

- военнослужащие – 47,7%;
- рабочие – 38,5%
- индивидуальные предприниматели – 0,6%;

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей военнослужащих. Воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути предоставления информации, используют интерактивные информационные технологии. В детском саду социальным педагогом ведется целенаправленная работа по оказанию адресной педагогической поддержки семьям воспитанников.

3. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

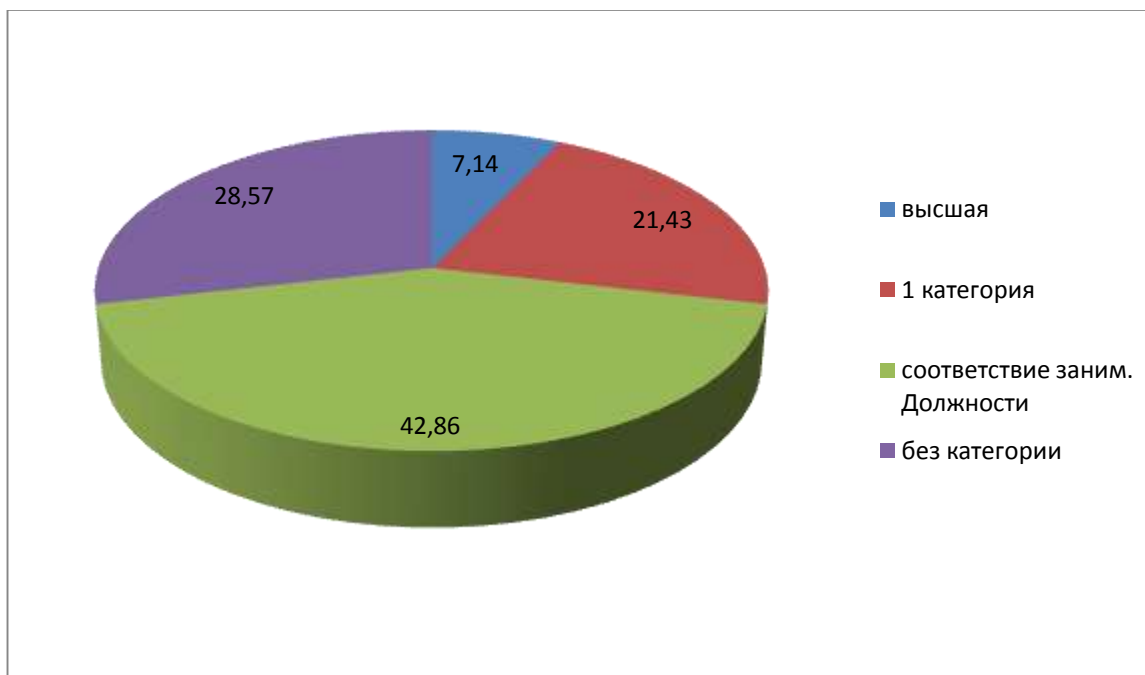
- заведующий;
- заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- хореограф;
- 11 воспитателей.

Характеристика педагогов

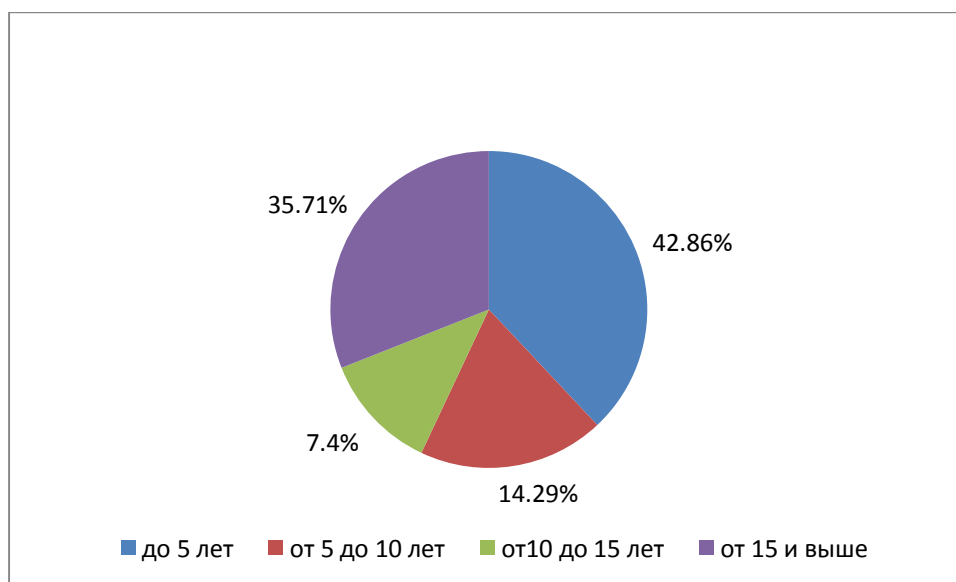
№	Показатели	2020- 2021 уч.год
1.	Укомплектованность кадрами	14
2.	Образовательный уровень	Высшее педагогическое - 2 (20%) Средне спец. педагогическое- 12 (80%)
3.	Квалифицированный уровень	Высшая – 1(7.14%) 1 категория – 3 (21.43%) Соответствие занимаемой должности – 6 (42.86%)

		Без категории – 4 (28.57%)
4.	Стаж работы (педагогический)	До 5 лет – 6 (42.86%) От 5 до 10 лет – 2 (14.29%) От 10 до 15 лет – 1 (7.4%) От 15 и выше – 5 (35.71%)

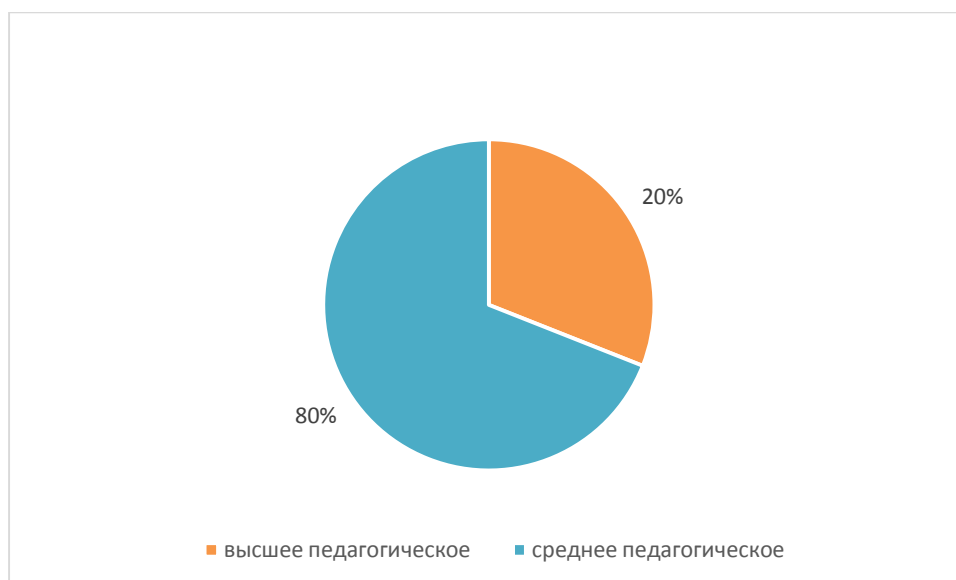
Результаты по квалификационному уровню педагогов



Результаты по стажу работы:



Результаты образовательного уровня:



За 2020 – 2021 учебный год курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов. Всего имеют курсовую подготовку 100 % педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 4» разработан план – прогноз повышения квалификации мастерства педагогов на курсах повышения квалификации, в 2021 -2022 учебном году все педагоги также планируют пройти курсы повышения квалификации. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации (как очно, так и дистанционно). Курсы проходили на базе института развития образования г. П.- Камчатский и дистанционно на базе АНО «СПБ ЦДПО «Развитум» г. Санкт- Петербурга. Профессиональный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В детском саду №4 серьезное внимание обращается на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ.

С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, формы реализации. В течение учебного года

воспитатели активно и плодотворно работали по утвержденным темам самообразования.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Дашиева В.Л.	воспитатель	«Воспитание коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевой игры»	Творческий отчет
2.	Матвиенко Н.А.	Воспитатель	«Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности»	Творческий отчет
3.	Бадмаева Л.И.	воспитатель	«Дидактическая игра как средство формирования у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений»	Творческий отчет
4.	Топоева С.И.	воспитатель	«Значимость оздоровительной гимнастики после дневного сна»	Консультация для педагогов
5.	Войкова В.О.	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка»	Творческий отчет
6.	Белашко Т.В.	воспитатель	«Аппликация в нетрадиционных техниках как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Творческий отчет
7.	Репета В.Н.	воспитатель	«Формирование детского коллектива (коммуникативных способностей) через	Творческий отчет

			театрализованную деятельность»	
8.	Загайчук О.В.	воспитатель	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Анализ собственной деятельности
9.	Красько Е.И.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Проведение открытого занятия
10.	Дудина Е.Е.	воспитатель	«Приобщение детей к правилам безопасного поведения на улице»	Творческий отчет
11.	Скакунова Н.И.	инструктор по физической культуре	«Оздоровление детей дошкольного возраста посредством применения здоровье сберегающих технологий»	Консультация для педагогов
12.	Кучерова Е.В.	воспитатель	«Приобщение воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни через проектную деятельность»	Консультация для педагогов
13	Самсонян Р.Н.	Музыкальный руководитель	«Адаптация детей к детскому саду посредством приобщения к музыкальной деятельности»	Творческий отчет
14	Голубейко Д.С.	Хореограф	«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет

Участие педагогов в методической работе за 2020-2021 учебный год

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего

коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно -образовательного процесса.

Перед педагогами ДООУ в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

тематические педсоветы:

Организация работы ДООУ в 2020-2021 учебном году.
Установочный педсовет по теме: «Организация работы коллектива в 2020/21 учебном году».
«Игра - как приоритетное средство развития дошкольников».
«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ».
«Итоги работы коллектива МБДООУ «Детский сад №4» за 2020/21 учебный год».

Семинары

Семинар-практикум Тема: «Заботясь о будущем – храним прошлое»
Семинар-практикум «Финансовая грамотность для дошкольников»

Повышение квалификации:

Краевой уровень:

«Детский фольклорный театр: развитие и формирование творческой активности ребенка».

Бадмаева Людмила Ивановна - воспитатель. 30.10.2020г. 15 часов.

За пределами Камчатского края:

«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» - 04.03-23.03.2020г.- 72 ч.

Скакунова Наталья Ивановна- инструктор физкультуры

Самсонян Рузанна Николаевна- музыкальный руководитель

Репета Валентина Николаевна- воспитатель

Войкова Василиса Олеговна- воспитатель

Красько Елена Ильинична – воспитатель

Загайчук Олеся Вячеславовна- воспитатель

Кучерова Елена Владимировна-воспитатель

Голубейко Дина Сергеевна- хореограф

Осломенко Ольга Васильевна –заведующий

Дашиева Виктория Леонидовна- воспитатель

Матвиенко Надежда Александровна- воспитатель

«Секреты позитивного общения»- 08.02-22.02.2020г. 16 ч.

Кучерова Елена Владимировна- воспитатель

«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»-

29.02-06.03.2020г.-72 ч.

Бадмаева Людмила Ивановна- воспитатель

«Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка» 18 декабря 2020г.

Кучерова Елена Владимировна – воспитатель

Загайчук Олеся Вячеславовна – воспитатель

Дашиева Виктория Леонидовна – воспитатель

Скакунова Наталья Ивановна – инструктор по физической культуре

Репета Валентина Николаевна – воспитатель

Переподготовка «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях»

Скакунова Наталья Ивановна – инструктор по физической культуре. С 17.02.2020 по 20.04.2020г.

«Правополушарное рисование – современный метод развития творческих способностей»

Красько Елена Ильинична – воспитатель. 21.09.2020г.

«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Белашко Татьяна Владимировна – воспитатель. 25.12.2020 по 4.01.2021г. 72 часа

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи»

Белашко Татьяна Владимировна – воспитатель. 14.01.2021 72 часа.

«Применение компьютерных технологий в образовательном процессе в рамках ФГОС»

Мероприятия муниципального и краевого уровней:

Краевой уровень на базе учреждения

Семинар-практикум

Тема: «Заботясь о будущем – храним прошлое»;

Семинар-практикум

«Финансовая грамотность для дошкольников»

Муниципальный уровень

«Творческая мастерская педагогического опыта»

«Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных учреждений»

Участие педагогов в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах:

Общее количество мероприятий			Общее количество участников			Общее количество победных/ призовых мест		
Муниц.	Краевые	Всеросс.	Муниц.	краевые	Всеросс	муниц	краевые	Всеросс.
4	3		4	3	0	3	0	0

Участие воспитанников в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах:

Общее количество мероприятий			Общее количество участников			Общее количество победных/ призовых мест		
Муниц.	Краевые	Всеросс.	Муниц.	краевые	Всеросс	муниц	краевые	Всеросс.
8	2	1	26	5	1	8	0	1

Ежемесячно проходили коллективные просмотры непосредственной образовательной деятельности педагогов ДОУ.

В течение учебного года регулярно размещалась информация о деятельности детского сада на сайте ДОУ.

4. Предметно – развивающая среда

Для всестороннего развития детей в детском саду имеется необходимое технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование.

Для оздоровления детей оборудован физкультурный зал, спортивная площадка.

Организовано комплексное социально–педагогическое сопровождение.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества

Помещение	Виды деятельности, процесс
Музыкальный зал Спортивный зал	Утренняя гимнастика.
	Музыкальные занятия
	Индивидуальные музыкальные занятия
	Праздники, развлечения, разнообразные представления
	Ритмическая гимнастика
	Выставки
	Физкультурные занятия
	Спортивные праздники и развлечения
Методический кабинет	Консультации для родителей, педагогов
Территория детского сада	Спортивно-подвижные игры
	Игры на спортивной площадке
	Физкультурные занятия, досуги, праздники.
	Работа по ОБЖ и обучению детей правилам дорожного движения.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

5.Содержание воспитательно - образовательного процесса

Все мероприятия воспитательно - образовательного процесса планировались согласно годовым задачам:

1. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду выстроен на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Воспитательный процесс во всех группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной группы.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача **оснащения предметно-развивающей среды**. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Освоение воспитанниками детского сада общеобразовательной программы осуществлялось очно. Ведущими факторами работы являлись: совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание непосредственной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводился анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

В сентябре 2019 г. и мае 2020 г. были проведены мониторинга качества освоения программы по пяти образовательным областям.

Итоги мониторинга освоения программного материала на май 2021 г.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
Уровни освоения программы																
2 младшая группа №1	18%	72%	10%	14%	71%	15%	5%	63%	32%	35%	52%	13%	12%	76%	12%	
Средняя группа №2	19%	70%	11%	16%	69%	15%	10%	65%	25%	32%	49%	19%	15%	78%	7%	
Старшая группа №3	21%	56%	23%	20%	65%	15%	12%	74%	14%	13%	64%	23%	15%	69%	16%	
Старшая группа №4	26%	60%	14%	29%	59%	12%	14%	76%	10%	21%	62%	17%	24%	63%	13%	
Подготовительная группа №5	44%	42%	14%	33%	55%	12%	35%	55%	10%	41%	42%	17%	51%	48%	1%	
Подготовительная группа №6	54%	31%	5%	46%	56%	7%	38%	60%	2%	44%	51%	5%	49%	51%	0%	

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в коррективке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации.

Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада.

Программный материал усвоен детьми по разделам программы на достаточно хорошем уровне.

В ходе анализа результатов качества воспитания и обучения было установлено, что особое внимание уделялось использованию гибких форм и методов взаимодействия, отдавалось предпочтение индивидуальной работе.

На основании анализа учебно-воспитательной работы можно сделать вывод: в детском саду №4 созданы все условия для решения воспитательно-образовательных задач. В каждой возрастной группе создана мотивирующая предметно-пространственная среда, которая направлена на развитие личностных качеств и творческих способностей, поддержания благоприятной и психологически здоровой атмосферы, формирование у детей комфортности и защищенности.

6. Материально-техническая база

В ДОУ имеется шесть групповых комнат, спортивный зал совмещён с музыкальным залом. Все группы оснащены физкультурными уголками.

На прогулочных площадках расположены просторные веранды для детей, игровые модули, спортивное оборудование. В 2019 году приобретены дополнительные игровые модули: «Подводная лодка»

Пространственная предметно-развивающая среда во всех возрастных группах выстроена в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ДОУ, соответствует возрастным особенностям воспитанников, педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей уголки: познавательный- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный, спортивный.

Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Мебель в группах соответствует требованиям СанПиН, расположена таким образом, чтобы воспитанникам было удобно и комфортно в течение дня во всех видах деятельности.

В группах для детей имеются красочные игровые модули: «Парикмахерская», «Кухня», «Книжные уголки», «Уголки природы», детская красочная мебель.

Закуплены новые стульчики в соответствии с нормами СанПиН, столы для рисования песком, наборы полумягкой мебели «Алина», воздухоувлажнители.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Имеется 3 холодильника, 2 электроплиты, 2 мясорубки, 2 овощерезки, картофелечистка, 2 котла. Для нагрева воды в ДОО функционирует 9 водонагревателей. Для стирки белья имеется 5 стиральных машин - автомат, центрифуга.

В ДОО имеется 6 компьютеров, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, 3 ноутбука, 2 проектора, интерактивная доска. В 2020- 2021 учебном году приобретены: физкультурный инвентарь, музыкальные инструменты, а так же дидактические игры, куклы по профессиям, уголки природы.

В необходимом количестве закуплены канцелярия (картон цветной и белый, цветная бумага, гуашь, акварель, карандаши, альбомы, палитра, ватман, прописи для всех возрастных групп), игровой, дидактический и наглядный материал. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. Учреждение оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Как видно из выше сказанного, в 2020-2021 учебном году в учреждении улучшилось материально-техническое состояние. Работа велась планомерно с целью создания оптимальных условий для успешной реализации основной общеобразовательной программы учреждения.

7. Состояние здоровья воспитанников

Основной задачей медицинского персонала является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья воспитанников.

Для профилактики и оздоровления детей в детском саду действует медицинский кабинет.

В медицинском кабинете имеются:

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1	Весы медицинские	1
2	Ростомер или антропометр	1
3	Тонومتر с возрастными манжетами	1
4	Стетофонендоскоп	1
5	Секундомер	1
6	Плантограф	1
7	Термометр медицинский	68
8	Шпатель металлический или одноразовый	120
9	Холодильник	1
10	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	1

11	Лоток медицинский почкообразный	3
12	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
13	Пузырь для льда	3
14	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
15	Носилки	1
16	Шины пневматические (детские и взрослые)	2
17	Ведро с педальной крышкой	1
18	Стол рабочий	2
19	Стул	4
20	Кушетка	1
21	Ширма медицинская	2
22	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1
23	Шкаф для хранения медицинской документации	3
24	Стол медицинский	1
25	Столик инструментальный	1
26	Лампа настольная	1
27	Бикс большой	2
28	Бикс малый	2
29	Персональный компьютер	1
30	Принтер	1
31	Калькулятор	1
32	Сантиметровая лента	2
33	Перчатки медицинские	10
34	Пипетки	10
35	Грелка медицинская	1
36	Дозаторы для мыла	2
37	Спирт этиловый	0,5 мл на инъекцию
38	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	по требованию
39	Дезинфицирующие средства	по требованию
40	Пинцет	4
41	Ножницы	2
42	Сейф для хранения медикаментов	1
43	Халат медицинский	4
44	Шапочки	4
45	Маски	2
46	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	3

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется персоналом детского сада:

- старшей медицинской сестрой;
- педагогами.

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости:

- обеспечение здорового режима жизни;
- щадящий режим (адаптационный);
- физические упражнения:
- утренняя гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные занятия;
- подвижные игры;
- гигиенические и водные процедуры:
- обширное умывание;
- игры с водой;
- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- экскурсии;
- развлечения, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурные досуги;
- босохождение;
- дыхательная гимнастика;
- контрастное воздушное закаливание;

Сотрудниками ДООУ в составе медицинского работника, социального педагога, воспитателей разработан комплексный план, целью которого является укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в развитии ребёнка, создание благоприятного психологического и эмоционального климата.

Старшая медицинская сестра занимается просветительской работой с воспитателями и родителями. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих

частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаляющего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Благодаря систематической работе всего коллектива в детском саду наблюдается тенденция к снижению заболеваемости.

8. Организация питания в детском саду

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОО разработано 10-ти дневное меню, в рацион которого включены все продукты, требуемые по СанПиН. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого составлено примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия которые соответствуют обоснованным гигиеническим требованиям питания детей дошкольного возраста. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

9. Работа по преемственности со школой

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Учителя школ отмечают следующие сильные стороны наших выпускников: сформированность психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативные навыки.

Готовность детей к школе:

Психологическая готовность		Уровень освоения образовательной программы	
	2020-2021		2020-2021
Готов	19 (90,5 %)	Высокий	8 (38%)
Условно готов	2 (9,5%)	Средний	11 (52,5%)
Условно не готов	нет	Низкий	2 (9,5%)
Не готов	нет		

Вывод: рассматривая результаты стартовой готовности детей к обучению в школе, можно отметить следующее:

1. Подготовка выпускников с высоким и средним уровнем составила 90,5 %.
2. Психологическая готовность – 90,5%.

10.Взаимодействие с родителями

Задачи, которые ставил перед собой педагогический коллектив при работе с родителями в 2020-2021 учебном году, выполнены:

1. Продолжили работу по организации новых совместных форм работы ДОУ с родителями в целях социализации воспитанников.
2. Привлекали семьи к общественной жизни детского сада в целях приобщения родителей к интересам детей, создания духовного общения детей и родителей, соблюдения преемственности в воспитании детей в ДОУ и семье:
3. Была активизирована работа родительских комитетов в группах и ДОУ.

4. Постоянно информировали родителей о программах обучения, уровне развития их детей, физическом развитии и приобщении детей к здоровому образу жизни, о качестве питания детей в ДОУ.

5. Успешно велась просветительская работа с семьями по повышению педагогической культуры родителей.

6. Была оказана социальная защита детей из неблагополучных семей, малообеспеченных семей, семей с детьми – инвалидами.

7. Организована дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДОУ через Интернет - сайт: www.Detsad4_vil@list.ru.

Разработанная система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада, строилась на основе:

- Изучение семьи, выявления интересов и потребностей семьи.
- Удовлетворение запросов родителей в образовательных услугах,
- Участие родителей в воспитательно - образовательном процессе
- Активное участие родителей в жизни детского сада
- Участие родителей по благоустройству участков и оформление групп ДОУ.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей играла наглядная агитация. Ее главная задача – систематическое ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказание практической помощи семье. В группах были оформлены «Уголки для родителей», где помещались консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках оформлены подборки методических рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом, логопедом:

«Уголок для родителей»: «Плоскостопие. Нарушение осанки» ноябрь 2020г.

«Уголок для родителей»: «Профилактика гриппа» декабрь 2020 г.

«Уголок для родителей»: «Одежда ребёнка в зимнее время» январь 2021 г.

«Уголок для родителей»: «Организация рационального питания» февраль 2021 г.

«Уголок для родителей»: «Рекомендации родителям по подбору ранца для ребенка» апрель 2019 г.

«Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы» май 2021г.

Папка-передвижка в подготов. группе «Осторожно, ребёнок на улице» март 2021 г.

Папка-передвижка «Дидактические игры по развитию речи дошкольников» апрель 2020 г.

Папка-передвижка «Как правильно использовать летний отдых» май 2021 г.

Воспитатели ежедневно оформляли информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались сегодня», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

Информация для родителей носила характер рекомендаций, советов: что дети могут делать дома, как способствовать развитию самостоятельности детей, какие книги читать и т.д

В течение года заведующей, медицинским работником, инструктором по физической культуре проводились индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования в начале каждого месяца указывали темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом с учетом анкетирования.

Целенаправленно велась работа с родителями подготовительных к школе групп. Проводились индивидуальные беседы всех специалистов детского сада с каждым из родителей, собрания совместно с учителями начальных классов, тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Воспитатели подготовительных групп в течение года организовывали выставки совместного творчества детей и родителей: «Рисуем вместе с папами», «Рисуем вместе с мамами», поделки из природного материала и т. д. Родители с удовольствием участвовали в таких формах работы, которые уже стали традиционными, вызывают огромный интерес у малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми. Положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей стала организация совместных детско-родительских праздников и досугов, способствующих неформальному общению участников педагогического процесса. Родители с удовольствием принимали участие в таких мероприятиях: читали стихи, пели песни, играли на музыкальных инструментах, показывали свои знания, эрудицию, смекалку. При этом важно, что совместный досуг выполнял не просто развлекательную функцию, но и способствовал духовному обогащению взрослых и детей.

11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования за истекший год указывает на хорошую результативную работу педагогического коллектива и всего коллектива по всем направлениям функционирования ДОУ.

По результатам анкетирования родителей с целью определения независимой оценки качества деятельности учреждения по предоставлению образовательных услуг получены следующие данные:

№ п/п	Критерии оценки	Средний балл по каждому
1	Доброжелательность и вежливость работников	5
2	Удовлетворённость компетентностью работников	4,8
3	Удовлетворённость материально-техническим	4,7

4	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг	4,9
5	Готовность рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	5

На основе данных можно сделать вывод о том, что педагогические работники ДОО владеют необходимыми компетенциями для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.

Дети показали хорошие результаты по уровню развития. Состояние здоровья воспитанников, уровень их физического развития удовлетворительное.

12. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников.

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагает организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.