

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4»
(протокол от 14.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»
_____ О.В. Осломенко
18 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МБДОУ «Детский сад № 4»)
Руководитель	Осломенко Ольга Васильевна
Адрес организации	684090, Камчатский край, г. Вилючинск, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 15А
Телефон, факс	8 (41535) 2-32-70, 8 (41535) 2-39-05
Адрес электронной почты	detsad4_vil@list.ru
Учредитель	Администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы администрации Вилючинского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 41ЛО1 № 0000470, регистрационный номер № 2386 от 15.07.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1670,4 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность образовательной организации в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом учреждения, а также локальными нормативными актами и была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

В 2021 году в Учреждении функционировало шесть групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, в режиме пятидневной недели (вторая младшая - группа № 1; средняя – группа № 2; старшая – группа № 3, 4; подготовительная к школе – группа № 5,6).

Общая численность воспитанников на 31 декабря 2021 года – 113 воспитанник (плановая наполняемость – 140 воспитанников).

Приоритетной целью модернизации образования на сегодняшний день является обеспечение высокого качества образования, которое связывается с понятием «качество жизни» и раскрывается через такие категории, как «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».

Одним из приоритетов социальной политики в области дошкольного образования в Российской Федерации является расширение доступности качественного дошкольного образования.

В данном учебном году работа коллектива Учреждения была направлена на организацию деятельности воспитанников в соответствии с целью и задачами по реализации образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В своей деятельности Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вместе с тем, использовались:

✓ в рамках федеральной сетевой экспериментальной площадки ФИРО на базе Учреждения в одной группе – по развитию речи, образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева в группе № 2 (младшая).

Программы ориентированы не только на реализацию базисного содержания дошкольного образования, но и на поддержку разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, и вместе с тем на удовлетворение потребностей воспитанников с различными способностями и возможностями здоровья.

В текущем учебном году педагогический коллектив продолжал работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

Итоги посещения воспитанников Учреждения

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	
				Всего	Пропущено одним ребенком
2021	113	21 172	10 861	1438	9

В Учреждении регулярно проводится работа по профилактике заболеваемости, а также мероприятия направленные на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) потребности в здоровом образе жизни. В дальнейшем планируется усовершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с целью снижения заболеваемости воспитанников.

Воспитанники II младших групп по итогам года владеют культурно-гигиеническими навыками в соответствии с возрастом, хорошо ориентируются в ближайшем окружении, называя знакомые предметы и явления, различают диких и домашних животных, их детёнышей, образуют существительные во множественном числе в родительном падеже, хорошо знают содержание большинства сказок разных видов. У младших дошкольников сформирован хороший активный словарь, есть начальные навыки диалогической речи. Все воспитанники различают и называют геометрические фигуры, умеют группировать предметы по одному признаку, сравнивают два предмета по различным признакам, различают «один» и «много», обобщают хорошо знакомые предметы. В игровой деятельности воспитанники активно проявляют интерес к действиям сверстников, с удовольствием включаются в процесс познания окружающего мира природы, участвуют в сезонных наблюдениях.

Не менее важно в данном возрасте формирование основ правильного поведения, принятия правил, привычка к порядку и др. Педагоги, работающие во II младших группах, много уделяют внимание данному направлению работы и добиваются положительных результатов.

Хороший уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям показали воспитанники средних групп. По итогам мониторинга можно утверждать, что воспитанники самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила поведения во время еды, в игровой деятельности разделяет игровые и реальные взаимодействия, умеет планировать последовательность своих действий. Речь воспитанников содержит сложные предложения, они умеют составлять рассказы по несложному плану, по сюжетным картинкам, имеют представление о множестве, могут уравнивать их двумя способами. Вместе с тем воспитанники свободно считают в пределах десяти в прямом и обратном направлении, соотносят количество и символ, называя геометрические фигуры, выделяют их характерные признаки.

По результатам мониторинга деятельности по различным направлениям воспитанники старших групп показывают хорошие знания программного материала. У всех воспитанников развита речь, представления об окружающем мире. Они умеют создавать множества из разных по качеству элементов, владеют порядковым счётом в пределах 10, устанавливают размерные отношения между предметами разной величины, знают и называют геометрические фигуры и тела. Воспитанники понимают, что нужно заботиться о младших, могут сами или с небольшой помощью взрослого оценить свои поступки и поступки сверстников.

Воспитательная работа **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	91%
Неполная с матерью	7	6 %
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	21%
Два ребенка	59	51%
Три ребенка и более	34	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году функционировали 2 кружка дополнительного образования на бюджетной основе (инструктор по физической культуре – Скакунова Наталья Ивановна ; педагог дополнительного образования- Голубейко Дина Сергеевна, 4 кружка на внебюджетной основе (далее – ПУ).

Направление	Руководитель	Название кружка	Кол-во детей	Группа
Физкультурно – спортивное	Скакунова Наталья Ивановна – инструктор по физической культуре	«Цветные мячики» (бюджет)	20	Средняя и младшая
		«Искорки » (бюджет)	17	Подготовительная
Художественное	Голубейко Дина Сергеевна – педагог дополнительного образования	«Лучики» (бюджет)	19	Подготовительная
		«Непоседы» (бюджет)	23	Старшая
		«Топотушки» (бюджет)	25	Средняя

100 % воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет охвачены дополнительным образованием в рамках Учреждения. Некоторые воспитанники посещают по 2 кружка.

1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **заведующий Учреждения**.

Заведующий Учреждения назначается на должность и освобождается от должности

начальником Отдела образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном законом порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности и осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и трудовым договором.

Заведующий Учреждения организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений начальника Отдела образования.

Заведующий Учреждения несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения.

Заведующий Учреждения подлежит аттестации в порядке, установленном правовым актом Учредителя.

Должностные обязанности заведующего Учреждения не могут исполняться по совместительству.

Совмещение должности заведующего Учреждения с другими руководящими должностями (кроме научной и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не допускается.

Заведующий Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- **общее собрание Учреждения;**
- **педагогический совет Учреждения.**

Общее собрание Учреждения

Общее собрание Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание Учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва общего собрания Учреждения может быть Учредитель, заведующий Учреждения, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения, а также – в период забастовки представительный орган работников Учреждения, возглавляющий забастовку работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря общего собрания Учреждения.

Общее собрание Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины от общего числа участников общего собрания Учреждения.

По вопросу объявления забастовки общее собрание Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа участников общего собрания Учреждения.

Решение общего собрания Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на собрании. Процедура голосования по общему правилу определяется общим собранием Учреждения.

Компетенция общего собрания Учреждения:

- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;
- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции общего собрания Учреждения;
- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

Педагогический совет Учреждения

Органом, решающим вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом, является педагогический совет Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения из своего состава избирает председателя педагогического совета, заместителя председателя и секретаря.

Компетенция педагогического совета Учреждения:

-обсуждает и принимает годовой план работы, календарный учебный график;

-обсуждает и принимает основные образовательные программы;

-осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;

-определяет критерии оценки образовательной деятельности;

-принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции педагогического совета Учреждения.

Педагогический совет Учреждения созывается заведующим Учреждения по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

Решение педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.

Процедура голосования и регламент определяются педагогическим советом Учреждения.

Решения педагогического совета Учреждения утверждаются приказами заведующего Учреждения.

Учреждение принимает и утверждает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования; локальные нормативные акты утверждаются приказом заведующего Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения, учитывается мнение представительных органов работников Учреждения, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством Российской Федерации. Локальные нормативные акты принимаются на заседаниях коллегиальных органов управления, утверждаются приказом заведующего Учреждения по согласованию с коллегиальными органами управления Учреждения.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников или работников Учреждения по сравнению с положением, установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством Российской Федерации либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2021 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Группы	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Общий результат по усвоению программы
2021	75 %	75 %	85 %	90 %	90 %	92 %	84 %

Таким образом, стойкий интерес воспитанников к освоению программного материала, профессионализм педагогов, рациональное планирование образовательной деятельности воспитанников позволили добиться хорошего уровня усвоения материала программы Учреждения во II младших, средней, старшей, подготовительных к школе возрастных группах.

3. Оценка организации образовательного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В течение года содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками включало развитие воспитанников по следующим направлениям: «Социально – коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно – эстетическое», «Физическое».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом осуществлялось психологическое сопровождение непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

Общий объем обязательной части Программы рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В январе 2021 года для воспитанников организовывались недельные каникулы, во время которых проводилась непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (непосредственно-образовательная деятельность музыкальная, спортивная, продуктивная).

Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этой задачи работниками Учреждения ведётся систематическая работа. Педагоги используют различные средства физического развития: рациональный режим дня, закаливание и двигательная активность в течение дня в совместной с педагогом и в самостоятельной деятельности (утренняя гимнастика,

развивающие упражнения, спортивные игры, праздники, развлечения и досуги), сбалансированное питание.

Во всех группах созданы и активно используются физкультурные уголки в соответствии с возрастом воспитанников. В тёплое время года со всеми воспитанниками, а с детьми старше 5-ти лет и в холодное время года, также проводилось на воздухе третьё физкультурное занятие. На территории Учреждения и в теневых навесах выполнена разметка для организации соревнований, подвижных игр, самостоятельной активной деятельности воспитанников, в теневых навесах также размещены стол для продуктивной деятельности, сундук с игрушками.

Вместе с тем проводятся следующие мероприятия по здоровьесбережению:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Возрастная аудитория/кол-во детей
Утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, физкультурные занятия, физические упражнения после сна, ходьба по массажным коврикам.	ежедневно во всех режимных моментах	3-7 лет/ 113
Оздоровительный бег на воздухе	3 раз в неделю	3-7 лет/113
Подвижные игры на воздухе и в помещении	ежедневно	3-7 лет/113
Спортивные игры	1 раз в месяц	3-7 лет/ 113
Спортивные праздники	1 раз в месяц	3-7 лет/ 113
Спортивные досуги	1 раз в месяц	3-7 лет/ 113
Дни здоровья	1 раз в месяц	3-7 лет/ 113
Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья, двигательной активности детей.	в соответствии с расписанием НОД	3-7 лет/ 113
Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.	ежедневно во всех режимных моментах	3-7 лет/ 113

В Учреждении в системе используются современные бактерицидные лампы «Дезар», размещённые в помещениях Учреждения.

Выполняются принципы рационального здорового питания воспитанников: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов. В течение всего года - второй завтрак (соки, фрукты).

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работает 100 % педагогический коллектив.

Аттестация педагогических работников

	2021
Высшая категория	6,25 %
Первая категория	25%
Соответствие	0 %

Повышение квалификации

2021	
Всего педагогов	16 38 %
Всероссийский уровень в 2021 году	
Повышение квалификации «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» с 21.11.21 г. по 16.02.22 г. , 108 часов.	Дашиева Виктория Леонидовна, воспитатель
Повышение квалификации «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» с 05.10.21 г. по 20.10.21 г. , 72 часа.	Белашко Татьяна Владимировна, воспитатель

Повышение квалификации «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей » с 25.08.21 г. по 03.09.21 г. , 108 часов.	Скакунова Наталья Ивановна, инструктор по физической культуре
Повышение квалификации «Современные методы арт-терапии: базовые техники» с 23.11.21 г. по 15.12.21 г. , 72 часа.	Матвиенко Надежда Александровна, воспитатель
Повышение квалификации «Терапия камнями как один из эффективных арт-терапевтических методов работы с детьми » с 20.11.21 г. по 12.01.22г. , 108 часов.	Матвиенко Надежда Александровна, воспитатель
Повышение квалификации «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)» с 20.11.21 г. по 15.12.21 г., 72 часа.	Матвиенко Надежда Александровна, воспитатель
Повышение квалификации «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» с 21.11.21 г. по 15.12.21 г. , 108 часов.	Бадмаева Людмила Ивановна, воспитатель
Повышение квалификации «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО » с 07.09.21г. по 16.09.21 г., 108 часов.	Самсоныя Рузана Николаевна, музыкальный руководитель
Краевой уровень	
НЕТ	
Муниципальный уровень	
НЕТ	

**Темы семинаров, в работе которых принимали участие педагоги
Учреждения (распространение педагогического опыта)**

Муниципальный уровень	
НЕТ	
Краевой уровень	
Семинар «Финансовая грамотность дошкольников», 28-30 апреля 2021 г.	Гриднева Л.А. заведующий кафедрой ДНОО КГАУ ДПО "Камчатский ИРО"; Осломенко О.В. Заведующий МБДОУ Детский сад№4.

Семинар-практикум «Заботясь о будущем – храним прошлое», 30 апрель 2021г.	Гриднева Л.А. заведующий кафедрой ДНОО КГАУ ДПО "Камчатский ИРО". Матвиенко Н.А. воспитатель; Репета В.Н. воспитатель.
Семинар-практикум «Современные педагогические технологии в работе с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении», 24 декабря 2021 г.	Гриднева Л.А. заведующий кафедрой ДНОО КГАУ ДПО "Камчатский ИРО"; Войкова В.О. воспитатель; Красько Е.И. воспитатель.
Семинар «Организация разнообразных форм работы с родителями: проблемная ситуация, хороводная игра с пением, викторина, дидактическая игра, отгадывание загадок в условиях книжного уголка, подвижные игры, игра - экспериментирование», 26 декабря 2021 г.	Гриднева Л.А. заведующий кафедрой ДНОО КГАУ ДПО "Камчатский ИРО"; Кучерова Е.В. воспитатель.
Всероссийский уровень	
НЕТ	

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по распространению педагогического опыта на различных уровнях.

4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении используются различные формы работы с педагогами: методический час, индивидуальные и групповые консультации, работа в группах и другие.

Оценка материально-технической базы

Общее число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1670,4 м ²
Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
Имеет ли учреждение музыкальный зал	да
Учреждение требует капитального ремонта	нет
Учреждение находится в аварийном состоянии	нет
Учреждение имеет все виды благоустройства	да
Учреждение имеет отопление	да
Учреждение имеет водоснабжение	да
Учреждение имеет канализацию	да
Число ПК, подключенных к сети Интернет	5

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/18,75%
1.8.1	Высшая	1/6,25%
1.8.2	Первая	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/31,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	16/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/113 1/7,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.