

### *Развитие предметно-пространственной среды*

- Семинар «Предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС»
- Семинар «Организация и содержание наблюдений в ДОУ»
- Консультации: «Формируем предметно-развивающую среду», «Развитие игровой деятельности средствами макетирования»
- Смотр-конкурс «Лучший музыкальный уголок»
- Обновление ППС: закупили новые игрушки, календари природы, конструкторы, книги, комплекты игр и игровых пособий, способствующих обеспечивать игровую, познавательную и творческую активность воспитанников, детскую мебель.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Есть уголок уединения за ширмой, где можно посидеть и отдохнуть. Используя ее, ребенок может сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок. Этим простым способом достигается трансформируемость и вариативность среды, т. е. создание своего личного пространства.

В группе мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий. С этой целью нами используется мебель: всевозможные диванчики, кресла. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе. В предметно-пространственную среду группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. В уголках детского экспериментирования дети исследуют песок, воду, краски и фиксируют результат эксперимента с помощью зарисовок. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность. Магниты, пружинки, увеличительные стекла, весы и другие технические устройства, модели, предметы для опытно - поисковой работы.

В группах определены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Элементы культуры – живописи, литературы, музыки, театра – входят в дизайн интерьера группы. В группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок детей и родителей).

Гибкое зонирование позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Динамичность развивающей среды тесно взаимосвязана с гибким зонированием.

Развивающая среда может быть как постоянной, создаваемой на длительный срок, так и динамичной, например, оформление группы на какой-то конкретный праздник, на время постановки сказки.

Изучение предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования.

При организации предметно-пространственной среды в группе необходима многоплановая и творческая деятельность педагогов. Мы придумываем интересные игры, нестандартное оборудование для групп.

Предметно - развивающая среда - это основа формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

### ***Методическая и информационная поддержка.***

- Разработана ООП.
- Ежегодные курсы повышения квалификации в Камчатском крае и за его пределами
- Аттестация педагогов на 1 квалификационную категорию.
- Посещение мероприятий, проводимых ИМЦ ВГО.
- Информирование работников о новых нормативных документах.
- Ведение сайта ДОУ.
- Ежемесячный обзор журналов: «Старший воспитатель», «Нормативные документы ОУ»
- Постепенное пополнение и укомплектование библиотеки методического кабинета печатными и электронными ресурсами.
- Консультация «Этика профессионального поведения в ДОУ»
- Педагогический совет «Педагогическое проектирование, как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»

### ***Материально- технические условия для введения ФГОС дошкольного образования.***

- Приобретение рабочих тетрадей на каждый возрастной период.
- Оснащение учебного процесса необходимой литературой, наглядными пособиями.
- Приобретение спортивного инвентаря и оборудования, мебели.
- Укомплектование детской площадки игровыми модулями.
- Установка теневого навеса.
- Обустройство территории ДОУ, как части развивающей среды.

- Ежегодная подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

### *Иные мероприятия*

- Взаимодействие с родителями: общие собрания, консультации, групповые родительские собрания, круглые столы
- Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.
- Информирование родителей через информационные стенды.

### *Актуальные проблемы введения ФГОС*

- Большая текучесть кадров в связи с особыми условиями проживания.
- Отсутствие педагогических работников, обеспечивающих коррекцию и развитие детей: психолога, логопеда.